

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области»

Принято:

На заседании педагогического совета
МДОУ «Улыбка» с. Интернациональное»
Протокол № 1 от 30.08.2024



Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад №8
«Улыбка» с. Интернациональное
/Джаудеева Р.А./

Приказ № 84 от 30.08.2024

Учебный план

МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с.
Интернациональное Краснокутского района Саратовской
области»

На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10))
9. Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО». – Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
10. Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ОУ области (№ 1177))
11. Устав МДОУ
12. Основная Образовательная программа МДОУ «Детский сад №8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области» на 2020 – 2025 учебный год

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация и введение ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства компонентов (федерального, регионального)

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области» составлен в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 (часовая нагрузка для детей).

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Обязательная часть программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Федеральный компонент учебного плана МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области» представлен Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом учебно-методического комплекта "От рождения до школы" (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Региональный компонент учебного плана представлен программой «Основы здорового образа жизни» / Саратов, «Научная книга», 2009 г.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная (модульная) часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области», формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и обеспечивает расширение области образовательных услуг для воспитанников. Она реализуется через проектную деятельность. Реализация проектов различной направленности не только объединяет участников образовательного и социальных партнеров, но способствует эффективному финансовому сопровождению образовательного процесса.

Проектная деятельность в нашем детском саду выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же, участников образовательного процесса и социума.

На 2024- 2025 учебный год разработаны следующие проекты:

« Птицы наши друзья, оставлять их в беде нельзя»

«Свойства воды»

«Золотая осень»

« Я и моя семья»

«Никто не забыт – ничто не забыто»

«Здоровым быть – здорово!»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, при этом обе части являются не только взаимодополняющими, но и необходимыми.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной

частям планирования).

При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ООД не проводится. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста должен составлять:

В первой группе раннего возраста – 2ч.30мин;

в младшей группе - 2 ч. 45 мин;

в средней группе – 4 ч.;

в старшей группе – 6 ч. 15 мин.;

в подготовительной группе – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет - не более 20 минут;

для детей 5-6 лет - не более 25 минут;

для детей 6-7 - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

в младшей группе – не более 15 минут;
в средней группе – не более 20 минут;
в старшей группе – не более 25 минут;
в подготовительной группе – не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично МДОУ организует непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы непосредственно образовательной деятельности по кружковой работе входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель психолого-педагогического процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план
МДОУ «Детский сад №8 «Улыбка» с. Интернациональное»
На 2024 – 2025 учебный год

Базовая ОО	Возрастные группы									
	Вторая группа раннего возраста		младшая		Средняя		Старшая		Подготов.	
Инвариантная часть:	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Количество НОД (неделя, год)	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
ОО Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.									
ОО «Познавательное развитие»	2	72	2	72	2	72	3	108	4	144
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Предметное и социальное окружение.	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с миром природы.	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
ОО «Речевое развитие»	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			4	144	4	144	4	144	4	144

	3	144								
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	--	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
ОО«Физическое развитие»	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого:	10	360	10	360	10	360	13	444	14	481
Вариативная часть										
Региональный компонент «Основы здорового образа жизни»	интегрировано как часть НОД и в режимные моменты		интегрировано как часть НОД и в режимные моменты		интегрировано как часть НОД и в режимные моменты		интегрировано как часть НОД и в режимные моменты		интегрировано как часть НОД и в режимные моменты	
Всего:	10	360	10	360	10	360	13	444	481	
Объём недельной образовательной нагрузки	2 ч 30 мин		2 ч 30 мин		3 часа 20 мин.		5ч 25 мин		7 ч 00 мин	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Инвариантная часть				Вариативная часть		СанПиН
Возраст детей (группы)	Длительность ООД(мин.)	Общее количество ООД	Общее время ООД	Количество доп.ООД	Общее время кружков (мин)	Норматив
Вторая группа раннего возраста (2 – 3)	15	10	2ч.30мин.	-	-	2ч.45мин.
младшая группа (3-4)	15	10	2ч.30мин.	-	-	2ч.45мин.
Средняя группа (4-5)	20	10	3ч.20мин.			3ч 20мин
Старшая группа (5-6)	25	13	5ч 25мин			5ч.25мин.
Подготовительная к школе группа	30	14	7ч 00мин			7ч.00мин.

(6-7)						
-------	--	--	--	--	--	--

Перерыв между занятиями (ООД) – 10 минут